

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2020

Hallsville ISD

Title I

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Spend It!* (Cinders McLeod)

Sonny Bunny tiene una lista enorme de cosas que quiere comprar. Pero su asignación no le da para mucho, especialmente cuando se le antoja comprar un castillo inflable que cuesta 100 zanahorias. Con un poco de ayuda de su mamá, Sonny aprende una lección sobre el dinero. Es el primer libro en la serie Moneybunny.



### ■ *The World Is Not a Rectangle: A Portrait of Architect Zaha Hadid* (Jeanette Winter)

A la joven Zaha Hadid le encantaba diseñar ropa, muebles y edificios. De mayor quería ser arquitecta, pero sus diseños eran tan poco comunes que nadie quería construirlos. Esta biografía cuenta cómo la perseverancia de Hadid la ayudó a alcanzar sus sueños.

### ■ *Moldylocks and the Three Beards* (Noah Z. Jones)

Los Tres Barbosos no están en casa cuando Ricitos de Moho y su amiga Princesa van de visita. Pero las niñas lo pasan en grande probando el chile, las sillas y saltando en las camas. ¿Qué sucederá cuando regresen los Tres Barbosos? El primer libro de la serie Princesa Rosada. (Disponible en español.)



### ■ *Book of Bones: 10 Record-Breaking Animals* (Gabrielle Balkan)

Este premiado libro de prosa informativa invita a su hijo a que explore los esqueletos de los animales. Conseguirá respuestas a preguntas como “¿Qué criatura tiene más huesos?” y “¿Qué tiene esqueleto pero no tiene huesos?”



## El tira y afloja de la conversación

Una buena conversación es cosa de dos e incluye hablar y escuchar, dos destrezas que su hija necesita para triunfar en sus estudios. Usen estas ideas para practicar.

### Túrnense

Siéntense en el suelo frente a su hija y láncese la pelota una y otra vez rodándola mientras conversan. La persona con la pelota habla y la otra escucha. Su hija aprenderá a escuchar y a esperar a que usted ruede la pelota antes de recobrar su turno de palabra.

### Hagan preguntas

Que su hija vea cómo las preguntas mantienen la conversación y muestran interés por lo que dice su interlocutor. Afirme algo y haga una pregunta. *Ejemplo:* “Me encanta el helado de masa de galletas. ¿Cuál es tu sabor favorito?” A continuación su hija contesta la pregunta y hace una que se relacione. “Fresa. ¿Qué te gusta poner por encima?”



### Amplien la base

Crean una torre de bloques para demostrar que una conversación requiere que los interlocutores se basen en las ideas de cada uno. Coloquen un bloque y empiecen a charlar. (“Monopoly es un juego divertido”.) Su hija pone un bloque sobre el de usted y añade algo a lo que usted ha dicho. (“Es divertido, pero dura mucho”.) Sigán hablando y añadiendo bloques a su torre hasta que no se les ocurran más cosas que decir. A continuación le toca a su hija empezar una torre nueva y una nueva conversación. ♥

## Fiesta de libros

Celebren la lectura con una fiesta basada en un libro que elija su hijo. Mejorará su comprensión proporcionándole formas amenas de relacionarse con la historia. He aquí cómo.

● **Jueguen.** Dígale a su hijo que planee una actividad relacionada con la historia. Para *Harold y el lápiz color morado* (Crockett Johnson), todos podrían dibujar con crayones morados. Dígale a su hijo que imagine que es Harold: ¿qué podría dibujar que no estaba en el libro?

● **Coman.** ¿Qué platillos festivos irían bien para *Nublado con probabilidades de albóndigas* (Judi Barrett), por ejemplo? Dígale a su hijo que piensen en los alimentos que se mencionan en el cuento como albóndigas, pepinillos en vinagre y tomatitos. Si viviera en Traygaycome, ¿qué otras comidas le gustaría que cayeran del cielo? ♥



# Invierno en la biblioteca

Imaginen una fría tarde de invierno. Usted y su hijo están en la biblioteca. Es cálida y acogedora ¡y hay libros por todas partes!

¿Le parece mágico? Pongan a prueba estas sugerencias para que las visitas a la biblioteca sean algo especial.

**Explore las distintas secciones.** Pregúntele a su hijo qué tema le interesa, por ejemplo animales polares o ingeniería, y busquen materiales relacionados a ellos en varias partes de la biblioteca. Su hijo podría examinar un libro de imágenes sobre una familia de focas, una revista con un artículo sobre una medusa o la biografía de un oceanógrafo.



**Disfruten leyendo en familia.**

Recorran la biblioteca y busquen un lugar perfecto para la lectura. Tal vez su hijo elija una mesa junto a una ventana o un rincón con sillas blanditas. Cada uno de ustedes podría leer sus respectivos libros en silencio, o usted le podría leer en voz baja a su hijo.

**Asistan a eventos especiales.** Pregúntele a la bibliotecaria o consulten el calendario de eventos en el sitio web de la biblioteca. Luego hagan planes para asistir a uno en familia. Tal vez

una autora de libros infantiles va a hablar de su último libro o quizás se puedan apuntar a un club de libros para las familias.♥

## Jugando con palabras

### Muévete y deletrea

Con esta actividad, su hija “deletreará” palabras en inglés haciendo una serie de movimientos, uno para cada letra.

Dígale a su hija que escriba el abecedario en vertical en el margen izquierdo de un papel, una letra por línea. Piensen en un movimiento distinto para cada letra. *Ejemplos:* A = actúa como un pollo, H = haz un círculo con los brazos, T = tócate los dedos de los pies.



Elija en secreto un término de la lista de palabras de su hija o del diccionario. Deletréela usando movimientos en lugar de letras. Por ejemplo deletree *hat* haciendo un círculo con los brazos, aleteando con los brazos y graznando y tocándose los pies. ¿Puede adivinar su hija la palabra? A continuación ella representa una palabra para que la identifique usted.♥

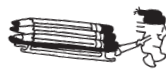
#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656



## De padre a padre

### Escribir + juegos de mesa = ¡diversión!

Cuando mi hija Sonja necesitaba practicar la escritura a mano buscamos formas de hacerla amena. Nuestra favorita era añadir la escritura cada semana a nuestra noche de juegos.

Algunas noches jugamos a juegos en los que hay que escribir como el ahorcado o Scattergories Jr. Otras veces tenemos que ser un poquito creativos. Por ejemplo, escribimos nuestras conjeturas en Clue Jr., las respuestas en juegos de preguntas y respuestas y las peticiones de naipes en Go Fish. Sonja es también la encargada de anotar el tanteo: se ocupa de escribir nuestros nombres y los números de nuestros resultados.

La letra de Sonja ha mejorado mucho ¡y la práctica le parece un juego!♥



## P&R

### Elegir palabras específicas

**P** Mi hijo está aprendiendo a elegir palabras más específicas cuando escribe redacciones. ¿Cómo puedo ayudarlo con esto en casa?

**R** Las palabras específicas crean imágenes en la mente del lector. Por ejemplo, hay muchas formas de decir correr (*trotar, esprintar, precipitarse, apresurarse*). Cada una tiene un significado distinto, evocando en la mente una imagen distinta.



Cuando su hijo haya escrito un primer borrador, sugiérole que use un marcador para resaltar las palabras que puede sustituir. Si no puede decidirse, hágale preguntas como “¿Qué tipo de perro es?” o “¿En qué tipo de casa vive la familia?” Podría sustituir *perro* con *caniche* o *chucho* y *casa* con *chalé* o *cabaña*.

*Consejo:* Si no se le ocurre una sustitución, busquen en un diccionario de sinónimos. Su hijo puede leer la frase en voz alta, sustituyendo cada palabra nueva para ver cuál le suena mejor.♥